

令和6年度学校経営構想



鍛えて、ほめて、伸ばす！
子どもの可能性

公教育の立場 日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、国、県、市の学校教育施策等、鍛ほめ福岡メソッド、福岡県人権教育推進プラン、嘉麻市教育基本条例、第6次嘉麻市教育アクションプラン	学校の教育目標 グローバル碓井！ ～確かな学力、自主・自律・共生の精神を身に付けた児童生徒の育成～	児童生徒、地域の実態 ・明るく、素直な児童 ・固定化した人間関係 ・自ら課題発見・解決する姿勢の欠如 ・基本的生活習慣に課題 ・保護者地域教育力の格差
目指す教師像 ・9年間を見通し、明確な教育理念を持ち、学び続ける教師 ・人権尊重の理念を認識し、児童生徒理解に努め、積極的な生徒指導を実践する教職員 ・コミュニケーションを大切に、協働してよりよい学校づくりを目指し、地域社会に貢献しようとする教職員 ・子どもや保護者、地域から信頼される教職員 ・ワーク・ライフ・バランスを実現する教職員	目指す児童生徒像 ・自らの課題を自覚し、解決できる（知識・技能） ・自ら主体的に考え、協働的に学び、考えを深める児童生徒（思考力・判断力・表現力） ・自他を大切にし、自律する力（見通す力・挑戦する力・自立）を高めた児童生徒（学びに向かう力・人間力）	目指す学校像 ・変化予測困難な時代を生きるタフな児童生徒を育てる学校 ・学力の保障、進路実現ができる学校 ・人権尊重の視点に立った学校 ・いじめを許さない学校 ・保護者・地域と共に創る開かれた信頼される学校
教育課題 ・学力の向上（基礎基本の定着、思考力・判断力・表現力の向上、学びに向かう力の育成） ・人権意識・規範意識の醸成（自己指導能力の育成） ・不登校の未然防止と解消（学びの共同化を育む人間関係調整力の育成） 重点目標 ○基礎・基本の定着と一貫した学び方の定着 ○共感的な人間関係の醸成と自主的・実践的態度の育成（あいさつ・聴く態度・語彙力） ○自尊感情や自己有用感の向上、将来への目標の意識化 教育課程編成の基本方針 カリキュラムマネジメントの推進 ・時間確保 [習熟度別学習・繰り返し学習・課題別学習] ・拡充 [対話、自己選択・自己決定、リトライの場合] ・充実 [ふるさと学習・キャリア教育] ・県及び市の加配教員の活用 9年間を見通した教育課程の評価・改善および再編成	経営課題 ・実践的指導力の向上（研修・人材育成） ・小中一貫教育の推進（組織・行事の再編・精選、乗入れ授業、教科担任制、異学年交流の充実）・企画、起案、会議の効率化 ・保護者、地域、関係機関との信頼構築と連携 経営の重点 【組織運営に関すること】 ・義務教育学校としての学校運営とその改善（校務分掌、諸会議、校時表の工夫） 【教育課程に関すること】 ・義務教育学校の強みを生かしたカリキュラムマネジメントの確立と実践（教科担任制・乗り入れ指導・積極的な生徒指導） 【研修に関すること】 ・ICT活用指導力の向上（個別最適な学び・協働的な学びづくり） ・主題研修による力量向上および不祥事防止の徹底 ・客観的データ検証による学力向上プランの具現化 校務運営の重点 教務運営の重点 各部の重点目標 ○教育課程部 ・カリキュラムマネジメントの視点、合理的配慮を踏まえた教育活動の質的改善 ・郷土を愛する心の育成を図る地域との連携事業の活性化 ・コミュニケーション力や自己有用感を高めるため異学年交流の実施 ・学習指導要領全面実施下における適切な評価の実施 ・系統的なキャリア教育の推進 ・キャリアパスポートの有効活用 ○ 研修部 ・9年間を見通した段差のない学びを保障する授業づくりの推進 ・職員研修の充実 ○ 健康教育部 ・児童生徒一人ひとりが健康増進に努め、自己管理ができる児童生徒の育成 ・事故の未然防止と組織での迅速な対応の徹底 ○ 事務部 ・ハード、ソフト面での学校安全の確保。 ・計画的な予算執行と、合理的かつ効率的な予算編成 ☆地域連携 ・コミュニティスクールの推進 ・学校運営協議会設置準備（令和7年度実施） 各係の重点目標 学年経営の重点	